

Office Memorandum

Subject: Guidelines for conducting written examination for Persons with Disabilities.

The undersigned is directed to say that Chief Commissioner of Persons with Disabilities (CCPD) in its order dated 23.11.2012 in case No. 3929/2007 (in the matter of Shri Gopal Sisodia, Indian Association of the Blind Vs. State Bank of India & Others) and in case No.65/1041/12-13 (in the matter of Score Foundation Vs. Department of Disability Affairs) had directed this Ministry to circulate guidelines for the purpose of conducting written examination for persons with disabilities for compliance by all concerned. In compliance of the above order, this Ministry hereby lays down the following uniform and comprehensive guidelines for conducting examination for the persons with disabilities as recommended by CCPD:-

- I. There should be a uniform and comprehensive policy across the country for persons with disabilities for written examination taking into account improvement in technology and new avenues opened to the persons with disabilities providing a level playing field. Policy should also have flexibility to accommodate the specific needs on case-to-case basis.
- II. There is no need for fixing separate criteria for regular and competitive examinations.
- III. The facility of Scribe/Reader/Lab Assistant should be allowed to any person who has disability of 40% or more if so desired by the person.
- IV. The candidate should have the discretion of opting for his own scribe/reader/lab assistant or request the Examination Body for the same. The examining body may also identify the scribe/ reader/lab assistant to make panels at the District/Division/ State level as per the requirements of the examination. In such instances the candidates should be allowed to meet the scribe a day before the examination so that the candidates get a chance to check and verify whether the scribe is suitable or not.
- V. Criteria like educational qualification, marks scored, age or other such restrictions for the scribe/reader/lab assistant should not be fixed. Instead, the invitation system should be strengthened, so that the candidates using scribe/reader/lab assistant do not indulge in malpractices like copying and cheating during the examination.

- VI. There should also be flexibility in accommodating any change in scribe/reader/lab assistant in case of emergency. The candidates should also be allowed to take more than one scribe/reader for writing different papers especially for languages.
- VII. Persons with disabilities should be given the option of choosing the mode for taking the examinations i.e. in Braille or in the computer or in large print or even by recording the answers as the examining bodies can easily make use of technology to convert question paper in large prints, c-text, or Braille and can also convert Braille text in English or regional languages.
- VIII. The candidates should be allowed to check the computer system one day in advance so that the problems, if any in the software/system could be rectified.
- IX. The procedure of availing the facility of scribe should be simplified and the necessary details should be recorded at the time of filling up of the forms. Thereafter, the examining body should ensure availability of question papers in the format opted by the candidate as well as suitable seating arrangement for giving examination.
- X. The disability certificate issued by the competent medical authority at any place should be accepted across the country.
- XI. The word "extra time or additional time" that is being currently used should be changed to "compensatory time" and the same should not be less than 20 minutes per hour of examination for persons who are making use of scribe/reader/lab assistant. All the candidates with disability not availing the facility of scribe may be allowed additional time of minimum of one hour for examination of 3 hours duration which could further be increased on case to case basis.
- XII. The candidates should be allowed to use assistive devices like talking calculator (in cases where calculators are allowed for giving exams), tailor frame, Braille slate, abacus, geometry kit, Braille measuring tape and augmentative communication devices like communication chart and electronic devices.
- XIII. Proper seating arrangement (preferably on the ground floor) should be made prior to the commencement of examination to avoid confusion or distraction during the day of the exam. The time of giving the question papers should be marked accurately and timely supply of supplementary papers should be ensured.
- XIV. The examining body should also provide reading material in Braille or E-Text or on computers having suitable screen reading softwares for open book examination. Similarly online examination should be in accessible format i.e. websites, question papers and all other study material should be accessible as per the international standards laid down in this regard.
- XV. Alternative objective questions in lieu of descriptive questions should be

provided for Hearing-impaired persons, in addition to the existing policy of giving alternative questions in lieu of questions requiring visual inputs, for persons with Visual Impairment.

2. It is requested to ensure that the above guidelines are scrupulously followed while conducting examination for persons with disabilities. All the recruitment agencies, Academics/Examination Bodies etc. under your administrative control may be advised appropriately to ensure compliance of implementing these guidelines. Action taken in this regard may be intimated to this office.

3. The above guidelines are issued with the approval of Hon'ble Minister (Social Justice & Empowerment).

Yours faithfully,

Sd/-

(Jagdish Kumar) Deputy Secretary to the
Govt. of India

To

1. Secretary of all Ministries/Department
2. Secretary, UPSC, Shahjahan Road, New Delhi.
3. Chairman, SSC, Block No.12, CGO Complex, Lodhi Road, New Delhi-110003.
4. Chairman, University Grants Commission with a request to issue necessary instructions to all universities including Deemed Universities for compliance.
5. All National Institutes and RCI under administrative control of Department of Disability Affairs, Ministry of S.J&E, New Delhi

Copy to : CCPD, Sarojini Bhawan, Bhagwan Dass Road, New Delhi with reference to order dated 23.11.2012 in case No. 3929/2007 and in case No.65/1041/12-13.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: ೧೧-೧೧ ಯುಎಸ್‌ಎ ೨೦೦೧

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವಾಲಯ,
ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ,
ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿ: ೨೨-೦೨-೨೦೦೧

ಸೂಚನೆ

ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಮಿತಿಗೆ ಒಳಪಡದಂತಹ ಬರಹಗಾರರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಜೊರಡಿ ಸಲಾಹ ಇಡಿ ೧೧ ಯುಎಸ್‌ಎ ೨೦೦೧ ದಿ: ೧೧-೧-೨೦೦೧ರ ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಮುಂದುವರಿಯಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

- ೧) ಅಂಗವಿಕಲರು ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರಹಗಾರರ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಾವು ಓದುತ್ತಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಈ ಕೋರಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಗವಿಕಲತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
- ೨) ಬರಹಗಾರರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ವೇಳೆಗಿಂತ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬರಹಗಾರರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಸೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯುವುದು.
- ೩) ಬರಹಗಾರರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯು ಅಂಗವಿಕಲ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಇರಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಬರಹಗಾರರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದ್ದರೂ ಸಹ, ಅದು ಅಂಗವಿಕಲ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರಬಾರದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಬಿ.ಎ ಅಥವಾ ಎಂ.ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ಬರಹಗಾರನು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅಂಗವಿಕಲ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬರಹಗಾರನಾಗಬಾರದು.
- ೪) ಮುಂಚಿತದಿಂದ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಗವಿಕಲತೆಯ ಹೊಂದಲಿರುವ ವರಳುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರವಣ ದೃಷ್ಟಿ ಇರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯವಕಾಶ ನೀಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಗಂಟೆಗೆ ೨೦ ನಿಮಿಷಗಳಂತೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. ಈ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಬರಹಗಾರರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡಾ ಒದಗಿಸುವುದು.

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸುಲಭ ಸಮಾಜ ಇದ್ದಾಗಲೂ ವಿದ್ಯಾ
 ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ರಚನಾ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ
 ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕರು ಅಂಚೆ
 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಶಾಖೆಯಿಂದ ಮೂಲಕರಾದ
 ಮಾದಲು ಅನುಸೂಚನಾರೂಪಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣ ದೋಷಗಳ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ
 ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಸ್ಕಿಕ್ ಅಂಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಶ್ರೀ. ಕೆಂಪೇಗೌಡ್
 (ಶೋಭಾ ಸಂಲೇಖನ)

ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,
 ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,

ಸಂಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ, ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅದರ
 ೧೦೦೦ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

- ೧. ವೇತನ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯುಕ್ತರು, ಬೆಂಗಳೂರು-೧
- ೨. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯೂಲಾಷನ್)ರವರಿಗೆ
- ೩. ಆಯುಕ್ತರು, ಅಂಗವಿಕಲರ ಅಧಿನಿಯಮ ಕಚೇರಿ, ಸಂ.೧೦, ತೆಲುಚೆಟ್ಟಿ ರಸ್ತೆ,
 ಕೆ.ಆರ್.ಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೫
- ೪. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಪಾಂಕ್ರಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ, ಅರಮನೆ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧.
- ೫. ಸರ್ಕಾರದರ್ಶಿ-೨, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ(ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ)
- ೬. ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಪಾಂಕ್ರಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ
- ೭. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ-೧, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ-೨, ಪಾಂಕ್ರಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ,
 ತೆಲುಚೆಟ್ಟಿ ಶಿಕ್ಷಣ

ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
 ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು.

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ



(ಸ್ಥಾಪನೆ-1916)

(ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪುರು ಮೂನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ 'ಎ' ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದಿದೆ)
(ಎನ್‌ಐಆರ್‌ಎಫ್-2022 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವರ್ಗದಲ್ಲ 93ನೇ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ 24ನೇ ಸ್ಥಾನ)

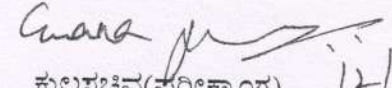
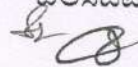

ಸಂಖ್ಯೆ: ಪ.ವಿ.8.3/ಇತರೆ/2022-23

ಕುಲಸಚಿವ (ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ) ರವರ ಕಛೇರಿ,
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಸೌಧ,
ಕ್ರಾಫ್ಟ್‌ಭವನ ಮೈಸೂರು-570 005,
ದಿನಾಂಕ: 08-11-2022

ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ

ವಿಷಯ: ಚೇತನ್ ಕುಮಾರ್ ಆರ್, (Reg. No. P01ZZ21A0190) ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ
ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.
ಉಲ್ಲೇಖ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನವಿ ಪತ್ರ ದಿನಾಂಕ: 03-11-2022.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಚೇತನ್ ಕುಮಾರ್ ಆರ್, (Reg. No. P01ZZ21A0190) 2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು ಇವರು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದಿನಾಂಕ: 03-11-2022 ರಂದು ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕೇಂದ್ರ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮುಕ್ತ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯವಾದ Ambedkar & Indian Constitution (QP Code-21939) ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ದ್ವಾರಕೀಶ್ ಇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಘಟನೋತ್ತರ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.


ಕುಲಸಚಿವ(ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ) 12/11/22



ಗೆ,

ನಿರ್ದೇಶಕರು,

ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸಂಶೋಧನ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕೇಂದ್ರ

ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ,

ಮೈಸೂರು.

ಪ್ರತಿ:

- 1) ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
- 2) ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ.

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

(ಸ್ಥಾಪನೆ-1916)

(ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮರು ಮಾನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ 'ಎ' ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದಿದೆ)
(ಎನ್‌ಐಆರ್‌ಎಫ್-2022 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ 33ನೇ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ 54ನೇ ಸ್ಥಾನ)

ಸಂಖ್ಯೆ: ಪ.ವಿ.8.9/ಇತರೆ/2012-13

ಕುಲಸಚಿವ (ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ) ರವರ ಕಛೇರಿ,
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಸೌಧ,
ಕ್ರಾಫರ್ಡ್ ಭವನ ಮೈಸೂರು-570 005,
ದಿನಾಂಕ: 12-05-2023

ಗೆ,

ಪ್ರಾಶುಂಪಾಲರು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸಂಜೆ ಕಾಲೇಜು
ಮೈಸೂರು.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ: ರಾಜು ಕೆ, (Reg. No. P01AD22A042014) ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ
ಅನುಮತಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂ.ಕಾ/622/2023-24, ದಿನಾಂಕ: 04-05-2023.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ರಾಜು ಕೆ, (Reg. No. P01AD22A042014) ಎಂಬ ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 1ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಜೆ. ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ, ಇವರಿಗೆ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ,

15/5/23
ಕುಲಸಚಿವ(ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ)

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

(ಸ್ಥಾಪನೆ-1916)

(ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮರು ಮಾನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ 'ಎ' ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದಿದೆ)
(ಎನ್‌ಐಆರ್‌ಎಫ್-2022 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ 33ನೇ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ 54ನೇ ಸ್ಥಾನ)

ಸಂಖ್ಯೆ: ಪ.ವಿ.8.9/ಇತರೆ/2019-20

ಕುಲಸಚಿವ (ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ) ರವರ ಕಛೇರಿ,
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಸೌಧ,
ಕ್ರಾಫರ್ಡ್ ಭವನ ಮೈಸೂರು-570 005,
ದಿನಾಂಕ: 12-05-2023

ಗೆ,

ನಿರ್ದೇಶಕರು,

ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ
ತೂಬಿನಕೆರೆ, ಮಂಡ್ಯ.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ: ಹೆಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ್, (Reg. No. P01ZX22A087003) ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ
ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಅನುಮತಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.
ಉಲ್ಲೇಖ: ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರ್.ಎಂ.ವಿ.ಸ್ನಾ.ಕೇ.ಮ/79/2023-24, ದಿನಾಂಕ: 02-05-2023.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಹೆಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ್, (Reg. No. P01ZX22A087003) ಎಂಬ ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 1ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ರಕ್ಷಿತ್ ಆರ್, ಇವರಿಗೆ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ,

ಕುಲಸಚಿವ (ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ)
12/5/2023